



## Условные обозначения

□	о у	8	о т	х	+	:	=	I
теоретическое обучение	рассредоточенная учебная практика	концентрированная учебная практика	рассредоточенная практика по профилю специальности	концентрированная практика по профилю специальности	преддипломная практика	промежуточная аттестация	каникулы	государственная (итоговая) аттестация

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика и практика по профилю специальности	Преддипломная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,33	1272	1	4,67	-	-	11	52
3	26,67	960	2	13,33	-	-	10	52
4	24	864	2	5	4	6	2	43
	(86)	(3096)						
<b>Итого</b>	125	4500	7	23	4	6	34	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					лаб. и практ. занятий		17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	14 нед.	18 нед.	13 нед.	11 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/10дз/3э	2104	700	1404	611		612	792						
ОД6.00	Базовые дисциплины	0з/6дз/1э										0	0	0	0
ОУД.01	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	105		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ДЗ/ Э	234	78	156	87		68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	ОБЖ	- / ДЗ	117	39	78	20		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Информатика	-/ДЗ	117	39	78	40		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Естествознание	-/ДЗ	175	58	117	30		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	География	-/ДЗ	117	39	78	14		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Физическая культура	З/ ДЗ	175	58	117	113		51	66	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные дисциплины	0з/3дз/2э								0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Русский язык и литература	ДЗ/ Э	468	156	312	120		136	176	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	История	ДЗ/ Э	234	78	156	40		68	88	0	0	0	0	0	0

ОУД.10	Обществознание(вкл. экономику и право)	-/ДЗ	234	78	156	32		68	88	0	0	0	0	0	0
	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>0з/1дз/0э</b>													
	История русской культуры	-/ДЗ	58	19	39	10		17	22	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>0з/29дз/12э</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1322</b>	<b>40</b>			<b>612</b>	<b>660</b>	<b>420</b>	<b>540</b>	<b>468</b>	<b>396</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0з/4дз/1э</b>	<b>798</b>	<b>266</b>	<b>532</b>	<b>394</b>				<b>102</b>	<b>110</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>88</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-/ ДЗ	58	10	48	0		0	0	0	0	0	0	26	22
ОГСЭ.02	Психология общения	-/ДЗ	58	10	48	14		0	0	0	0	0	0	26	22
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ	70	14	56	0		0	0	34	22	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/Э/ ДЗ	232	42	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З/З/З/З/ДЗ	380	190	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>58</b>				<b>68</b>	<b>88</b>				
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	117	39	78	20		0	0	34	44	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/ДЗ	117	39	78	38		0	0	34	44	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/23дз/10э</b>	<b>3612</b>	<b>1204</b>	<b>2408</b>	<b>870</b>	<b>40</b>	0	0	<b>442</b>	<b>462</b>	<b>364</b>	<b>468</b>	<b>364</b>	<b>308</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/6дз/1э</b>	<b>741</b>	<b>247</b>	<b>494</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	0	0	<b>204</b>	<b>132</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
ОП.01	Педагогика	ДЗ/-/-/Э	213	71	142	22	10	0	0	34	44	28	36	0	0
ОП.02	Психология	ДЗ/-/-/ДЗ	186	62	124	28	10	0	0	34	44	28	18	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ДЗ	117	39	78	26		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/ДЗ	72	24	48	8		0	0	0	0	0	0	26	22
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	51	17	34	6		0	0	34	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		0	0	68	0	0	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/13дз/9э</b>	<b>2871+828п</b>	<b>957</b>	<b>1914+828п</b>	<b>732</b>	<b>20</b>			<b>238</b>	<b>330+168п</b>	<b>308+156п</b>	<b>414+324п</b>	<b>338+108п</b>	<b>286+72п</b>
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Э(к)	393+123п	131	262+123п	92	20	0	0	68	66+60п	56+24п	72+39п	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/ДЗ	142+40п	47	95+40п	24		0	0	51	44+40п	0	0	0	0

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-/ДЗ	<b>164</b> <b>+83п</b>	<b>55</b>	<b>109</b> <b>+83п</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	0	0	<b>17</b>	<b>12</b> <b>+20п</b>	<b>26</b> <b>+24п</b>	<b>54</b> <b>+39п</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/ДЗ/-/	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.01		-/-/ДЗ	54					0	0	0	42	6	6	0	0
ПП.01		-/-/ДЗ	69					0	0	0	18	18	33	0	0
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	Э(к)	<b>1275</b> <b>+326п</b>	<b>425</b>	<b>850</b> <b>+326п</b>	<b>372</b>	(20)	0	0	<b>102</b>	<b>132</b> <b>+58п</b>	<b>112</b> <b>+52п</b>	<b>180</b> <b>+124п</b>	<b>104</b> <b>+50п</b>	<b>220</b> <b>+42п</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/Э	<b>84</b> <b>+22п</b>	<b>28</b>	<b>56</b> <b>+22п</b>	<b>18</b>	(20)	0	0	<b>34</b>	<b>22</b> <b>+22п</b>	0	0	0	0
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-/ДЗ	<b>96</b> <b>+57п</b>	<b>32</b>	<b>64</b> <b>+57п</b>	<b>20</b>	(20)	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b> <b>+24п</b>	<b>36</b> <b>+33п</b>	0	0

МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	-/-/Э	<b>168 +86п</b>	<b>56</b>	<b>112 +86п</b>	<b>54</b>	(20)	0	0	<b>26</b>	<b>44 +16п</b>	<b>42 +28п</b>	<b>0 +42п</b>	0	0
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/ДЗ	<b>249</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>104</b>		0	0	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	0	0
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/ДЗ/-	<b>225 +57п</b>	<b>75</b>	<b>150 +57п</b>	<b>62</b>	(20)	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36 +31п</b>	<b>26 +14п</b>	<b>88 +12п</b>
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/Э	<b>84 +20п</b>	<b>28</b>	<b>56 +20п</b>	<b>18</b>		0	0	<b>34</b>	<b>22 +20п</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации речевой деятельности дошкольников на иностранном языке	-/ДЗ/-	<b>159 +44п</b>	<b>53</b>	<b>106 +44п</b>	<b>40</b>	(20)	0	0	0	0	0	<b>36 +18п</b>	<b>26 +14п</b>	<b>44 +12п</b>
МДК 02.08	Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников с компьютером	ДЗ/-	<b>105 +26п</b>	<b>35</b>	<b>70 +26п</b>	<b>36</b>		0	0	0	0	0	0	<b>26 +14п</b>	<b>44 12п</b>

МДК 02.09	Теоретические и методические основы освоения детьми первичных навыков безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	<b>105 +14п</b>	<b>35</b>	<b>70 +14п</b>	<b>20</b>		0	0	0	0	0	0	<b>26 +8п</b>	<b>44 +6п</b>
УП.02		-/-/ДЗ	80					0	0	0	36	14	22	8	0
ПП.02		-/-/ДЗ	246					0	0	0	22	38	102	42	42
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э(к)	<b>864 +275 п</b>	<b>288</b>	<b>576+ 275п</b>	<b>166</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>132 +50п</b>	<b>112 +66п</b>	<b>108 +117п</b>	<b>156 +42п</b>	<b>0</b>
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/Э	<b>84 +22п</b>	<b>28</b>	<b>56 +22п</b>	<b>18</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>22 +22п</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/Э/ДЗ/	<b>399 +74п</b>	<b>133</b>	<b>266 +74п</b>	<b>80</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>88 +14п</b>	<b>56 +21п</b>	<b>36 +25п</b>	<b>52 +14п</b>	<b>0</b>
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ/-/-/	<b>174 +107п</b>	<b>58</b>	<b>116 +107 п</b>	<b>30</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 +24п</b>	<b>36 +69п</b>	<b>52 +14п</b>	<b>0</b>
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	-/ДЗ/ДЗ/	<b>207 +72п</b>	<b>69</b>	<b>138 +72п</b>	<b>38</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22 +14п</b>	<b>28 +21п</b>	<b>36 +23п</b>	<b>52 +14п</b>	<b>0</b>
УП.03		-/-/ДЗ	104					0	0	0	30	18	50	6	0
ПП.03		-/-/ДЗ	171					0	0	0	20	48	67	36	0



ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения</b>	Э(к)	<b>99 +49п</b>	<b>33</b>	<b>66 +49п</b>	<b>18</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18 +26п</b>	<b>26 +8п</b>	<b>22 +15п</b>
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ/-/	<b>99 +49п</b>	<b>33</b>	<b>66 +49п</b>	<b>18</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18 +26п</b>	<b>26 +8п</b>	<b>22 +15п</b>
УП.04		-/ ДЗ	4					0	0	0	0	0	2	2	0
ПП.04		-/-/ДЗ	45					0	0	0	0	0	24	6	15
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э(к)	<b>240 +55п</b>	<b>80</b>	<b>160 +55п</b>	<b>48</b>	(20)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 +14п</b>	<b>36 +18п</b>	<b>52 +8п</b>	<b>44 +15п</b>
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ/-/-/	<b>240 +55п</b>	<b>80</b>	<b>160 +55п</b>	<b>48</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 +14п</b>	<b>36 +18п</b>	<b>52 +8п</b>	<b>44 +15п</b>
УП.05		-/-/ ДЗ	10					0	0	0	0	4	4	2	0
ПП.05		-/-/-/ДЗ	45					0	0	0	0	10	14	6	15
<b>Всего</b>		<b>0з/36дз/14э</b>	<b>4644+ 828п</b>	<b>1548</b>	<b>3096 +828 п</b>	<b>1294</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>660+ 168п</b>	<b>420 +156 п</b>	<b>540 +324п</b>	<b>468 +108 п</b>	<b>396 +72п</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>														4 нед.

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													6 нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов на группу в год (всего 600 час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, ( дипломного проекта) Выполнение и защита дипломной работы (проекта) с 38 по 44 неделю 8 семестра (всего 6 нед.) 1.2. Государственные экзамены : <u>не предусмотрены</u>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	11	11	10+9	8+9	4+8	4+11	5+9	5+6
						учебной практики	0	0	0	108	42	84	18	0
						производств. практики	0	0	0	60	114	240	90	72
						преддипломн. практики	0	0		0	0	0	0	144
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификацион ных))	0	3	0	2	2	2	2	3
						дифф. зачетов	3дз	7дз	4дз	5дз	4дз	6дз	4 дз	5дз
						зачетов	0з	0з	0з	0з	0з	0з	0з	0з

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	Педагогики и психологии;
3	Физиологии, анатомии и гигиены;
4	Иностранного языка;
5	Теории и методики физического воспитания;
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	Музыки и методики музыкального воспитания;
9	Безопасности жизнедеятельности.
10	Детской литературы;
11	Теории и методики развития речи у детей
12	Теории и методики экологического образования
13	Теории и методики математического развития
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	Медико – социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал;
2	Зал ритмики и хореографии;
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актный зал.

## 5. Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семес тр	Недель
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	<b>Всего</b>		<b>23</b>

## 6. Пояснения к рабочему учебному плану

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (приказ № 34898 от 24.11.2014 г.).

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут. Максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов обязательной учебной нагрузки по каждой дисциплине или профессиональному модулю и 18 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося. Виды самостоятельной работы по каждой дисциплине определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности (**23 недели – 828ч.**) проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса:

- в 4 семестре – *132ч. рассредоточено* на протяжении 22 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 36ч.*;
- в 5 семестре – *84ч. рассредоточено* на протяжении 14 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 72ч.*;
- в 6 семестре – *108ч. рассредоточено* на протяжении 18 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 216ч.*;
- в 7 семестре – концентрированно 108ч.;
- в 8 семестре – концентрированно 72ч..

Всего на учебную практику отводится 252ч., на производственную практику по профилю специальности 576ч. Преддипломная практика проводится концентрированно в конце 8 семестра в течение **4 недель (144ч.)**.

Распределение часов на консультации из расчета 100 ч на группу производится на все дисциплины и модули ОПОП, включая дисциплины общеобразовательной подготовки. Консультации проводятся в различных формах: устных, письменных, групповых, индивидуальных и др. Сроки проведения каникул: для всех курсов 2 недели зимой, для первых и вторых курсов девять недель летом и для третьего курса восемь недель летом.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" На профильном уровне изучаются предметы: русский язык и литература, обществознание (вкл. экономику и право), история. После освоения общеобразовательной подготовки проводятся 2 обязательных экзамена по русскому языку и литературе и математике и одной из профильных дисциплин (обществознание (вкл. экономику и право), история). Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Время, отведенное на вариативную часть, (**936 часов**) использовано:

- на увеличение количества часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: истории – 8ч., иностранного языка – 18ч., физической культуры – 18ч. – **всего 44 часа**;
- на увеличение количества часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - **32 часа**;
- на увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла – **124 часа**;
- на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей - **736 часов** (из них на введение новых междисциплинарных курсов –
  - 292 часа: «Информатика с методикой преподавания» - 72ч.; «Обществознание с методикой преподавания» - 84ч., «Методика преподавания иностранного языка с практикумом» - 136 ч.).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Новые междисциплинарные курсы введены с целью расширения профессиональной подготовки, овладения новыми видами деятельности, все они практико-ориентированы и результаты их освоения отвечают требованиям работодателя.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация осуществляется в колледже в виде дифференцированных зачетов и экзаменов два раза в год. Дифференцированные зачеты предусматриваются по дисциплинам безопасность жизнедеятельности (3 семестр), психология (4,6 семестр), история, математика, информатика (4 семестр), иностранный язык, психология общения (8 семестр) основы философии (8 семестр); междисциплинарным курсам «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» (3 семестр), «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (4,6 семестры), «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (3,6 семестр), «Естествознание с методикой преподавания» (5,7 семестр), «Русский язык с методикой преподавания» (3 семестр), «Теория и методика физического воспитания с практикумом» (6 семестр), «Методика преподавания обществознания» (7 семестр), «Методика преподавания иностранного языка с практикумом» (5,7 семестр), которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров.

Комплексные экзамены проводятся по завершению освоения профессиональных модулей «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (6 семестр), «Классное руководство» (7 семестр), «Методическое обеспечение образовательного процесса» (8 семестр), «Преподавание по программам начального общего образования» (8 семестр). Во 2 семестре запланированы 2 недели на проведение трёх экзаменов. Интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. В остальных семестрах на проведение двух экзаменов отводится 1 неделя. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение в 6 семестре комплексной курсовой работы по дисциплинам «Педагогика», «Психология» и одному из междисциплинарных курсов (по выбору обучающегося).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина  
М.Н. Салова  
Е.И. Мачавариани

Заместитель директора по учебной работе

С.В. Назарова