

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский педагогический колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно- развивающего образования в начальных классах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения или переподготовке педагогических кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- применять знания теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- организационно-педагогические и дидактические особенности коррекционно-развивающего обучения: принципы, задачи, формы коррекционно-развивающего образования и организации учебной деятельности школьников;

- основы педагогической диагностики и учета данных о динамике развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций: пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе «глаз – рука», мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

- понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника: предпосылки, факторы, механизмы развития адаптационных нарушений и их типы;

- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;

- особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1 Работа с учебными пособиями (изучение глав, конспектирование).	6
2 Работа с нормативно-правовыми документами (изучение, конспектирование)	4
3 Обзор статей журнала «Начальная школа» и др.	4
4 Подготовка сообщений по темам раздела.	4
5 Разработка рефератов по темам раздела.	6
6 Работа в лекционных тетрадях: подтверждение положений лекции примерами.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	