

Средства воспитания

Ведущей целью воспитания обучающихся во Владимирском педагогическом колледже является создание необходимых и достаточных условий, благоприятствующих самостановлению социально активной личности и профессионала, стимулирующих самореализацию в жизни и педагогической профессии, и способствующих ей.

Важнейшими задачами являются формирование у молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, воспитание профессионально значимых качеств необходимых в педагогической деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Совершенствование работы с детьми, оставшимися без попечения родителей и из социально неблагополучных семей.
- Развитие образовательной среды
- Формирование общих компетенций: компетенция здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни); компетенция самосовершенствования охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетентность ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетентности гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания.

В соответствии с общей целью в колледже созданы условия для формирования **компетентности гражданственности**, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания. Через работу в военно-историческом музее «Звезда» (руководитель Хартанович А.Г.), в правовом клубе «Фемида» (руководитель Кривенко Е.В.), в волонтерском педагогическом отряде «Шанс» (руководитель Курьина Н.В.), через органическое взаимодействие учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитания во внеучебное время организуется индивидуальная работа.

Компетентности ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание формируются в рамках: традиционных дел: «День лица», «День матери», Рождественские встречи, Традиционный проект Добрые Дела., «Уроки нравственности» (проект Альберта Лиханова); посещения

драматического и кукольного театра г.Владимира; концертов художественных коллективов Областного и городского Домов культуры, Дома культуры молодёжи; посещения филармонии г. Владимира литературно-музыкальных композиций по абонеентам; посещения кинотеатра Центра «Милосердие и порядок»; участия в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

В течение года происходит формирование и развитие у студентов **компетентности самосовершенствования**, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание. Большую роль сыграло участие ребят в проведении таких Традиционных дела как «День Знаний», «Погружение», «День Учителя», «День Воспитателя», «Посвящение в студенты», Новогодняя интерактивная сказка «Золушка», День Памяти А.С. Пушкина, Праздник «Выпускные вечера». Психолого-педагогические консилиумы позволяют сделать эту работу более целенаправленной, индивидуальной и эффективной. Психолого-педагогический клуб «Единство» (руководитель Кувалдина О.А.) и «Зелёная лампа» (литературный кружок) (руководитель Салова М.Н.), работа в газете колледжа (руководитель Теряхина Е.Н.) помогают студентам реализовать свои способности и способствуют их самосовершенствованию.

Большое внимание уделяется **компетентности здоровьесбережения** (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Студенты принимают активное участие в традиционных делах колледжа: военно-спортивном празднике 23 февраля, соревнованиях по теннису, волейболу, Днях Здоровья, Дне ГТО, Днях борьбы со СПИДом, «Учителя против курения» (октябрь, май).

В колледже функционирует клуб «Формула Жизни», в который входят несколько направлений: фитнес, лекции, тренинги. Куратором клуба является преподаватель Саулина М.А.

Большая работа в этом направлении проводится социальным педагогом Голубиной Н.С. в рамках клуба «Здоровье и закон», целью которого является создание системы информационно – пропагандистской работы со студентами Владимирского педагогического колледжа, формирование у них здорового образа жизни, предупреждение вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков.

Компетентностный подход требует высокой согласованности действий преподавателей-предметников и кураторов, социального педагога и педагог-психолога. Формирование ключевых и/или общих компетенций – общее дело педагогического коллектива колледжа.

Система дополнительного образования включает организацию работы кружков и спортивных секций

№	Название объединения	Ответственный
1.	Клуб «Формула жизни»	Вишнякова М.А.
2.	Волонтерский педагогический отряд «Шанс»	Курьина Н.В.
3.	Военно-исторический музей «Звезда»	Хартанович А.Г.
4.	Педагогический отряд «Шанс»	Бобров О.М.
5.	Психологический клуб «Единство»	Кувалдина О.А.
6.	Прикладная информатика	Шикерина Т.С.
7.	Правовой клуб «Фемида»	Кривенко Е.В.
8.	Литературный кружок «Зеленая лампа»	Салова М.Н.
9.	Сводный хор колледжа	Чернышёв В.С.
10.	Вокал	Чернышёв В.С.
11.	Вокальный ансамбль «Унисон»	Чернышёв В.С.
12.	Вокальный ансамбль «Дует»	Чернышёв В.С.
13.	Газета PRO.колледж	Теряхина Е.Н.
14.	Клуб «Здоровье и закон»	Голубина Н.С.