

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области

«Владимирский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании

ОМК, протокол №1

от 1 сентября 2016г.
года

«Утверждаю»

Директор колледжа  Глебова Н.В.

Приказ № 172 от 01.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ ВЛАДИМИРСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владимирский педагогический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 мая 2012 г. № 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

II. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь исследовательскую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- *материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие;
- *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

III. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).

3.3. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя, но каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 человек.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.6. Заместители директора контролируют формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей

проектов.

3.7. Куратор контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.8. Защита индивидуальных проектов проводится на заседаниях ПЦК во 2 семестре.

IV. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (март - апрель): защита проекта.

V. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).

5.2. Объём письменной исследовательской работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4.

5.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объём введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

VI. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта происходит на заседании ПЦК, в ведение которой находится выбранный студентом учебный общеобразовательный предмет.

6.2. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, куратор, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются предметно-цикловой комиссией.

VII. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому

из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. С целью определения *степени самостоятельности* учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности. Приложение 1.

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
Самостоятельно приобретение знаний и решение	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано логическими операциями, критического мышления, самостоятельно продемонстрирована способность основе приобретать новые знания осваивать новые способы достигать более глубокого проблемы
Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное предметом проектной Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени,	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.	Работа тщательно последовательно реализована, пройдены все необходимые

	использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под	обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
		контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргумент

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором проекта, соответствующего всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;
- б) свободное владение предметом проектной деятельности.
- б) ответы на вопросы руководителя проекта, членов предметно-цикловой комиссии;
- в) грамотно и корректное ведение научной дискуссии.

Работа должна быть тщательно спланирована и последовательно реализована, должны быть своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором проекта, соответствующего всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;
- б) свободное владение предметом проектной деятельности.
- б) ответы на вопросы руководителя проекта, членов предметно-цикловой комиссии;
- в) грамотно и корректное ведение научной дискуссии.

Работа должна быть тщательно спланирована и последовательно реализована, должны быть своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя проекта, членов комиссии.

2. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором проекта, в целом соответствующего предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент:

- а) нечетко раскрыл актуальность заявленной темы;
- б) нечетко показал владение предметом проектной деятельности.
- б) не смог надлежащим образом дать ответы на вопросы руководителя проекта, членов предметно-цикловой комиссии;

2. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором проекта, не соответствующего предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент:

- а) не раскрыл актуальность заявленной темы;
- б) не показал владение предметом проектной деятельности.
- б) не ответил на вопросы руководителя проекта, членов предметно-цикловой комиссии;

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленного к защите проекта (не ориентируется в работе; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).