

Персональный состав педагогических работников

| Фамилия, имя, отчество | Образование, квалификация, Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, преподаваемая дисциплина | Стаж общий/ педагог. | Категория | Данные о повышении квалификации |
|---|---|--|-------------------------|-----------|---|
| Агафонова Анна Сергеевна | высшее педагогическое, учитель иностранного языка (английского) | преподаватель; английский язык | 14л. 4м/ 9л. 4 м. | первая | 1) Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла 2017 г. 2) Проектирование индивидуальной траектории преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. |
| Адамов Игорь Валентинович (совместитель) | высшее | преподаватель; безопасность жизнедеятельности | 32 г./ 4 г. | первая | Инновационные процессы в содержании и методике преподавания ОБЖ. 2015 г. |
| Александрова Людмила Юрьевна (совместитель) | высшее педагогическое, кандидат философских наук, доцент | преподаватель; основы философии | 35 л 8 м/ 35 л 8 м. | высшая | Методика преподавания русского языка как иностранного. 2016 г. |
| Бабич Любовь Анатольевна | высшее педагогическое, учитель музыки и пения | преподаватель; музыка | 38 л. 4м/ 27 л. 2м. | высшая | 1. Дистанционные курсы «Проектирование рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин». 2013 г. 2. Разработка контрольно-оценочных средств (КОС), ориентированных на проверку сформированных компетенций, 2013 г. |
| Бойчук Валентина Людвиговна | высшее педагогическое, учитель музыки | преподаватель; музыка | 40л.9 м/ 38л. 11 м. | высшая | Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников, 2013 г. |
| Васильева Юлия Михайловна | высшее педагогическое, учитель физкультуры | преподаватель; физкультура | 5 л. 5 м./ 5 л. 2 м. | первая | 1. Системный подход в организации урочной и внеурочной деятельности педагога. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|---|
| | | | | | траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017 г. 3.Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей. 2016 г. |
| Гаврилова Татьяна Григорьевна | высшее педагогическое, учитель биологии | преподаватель; естествознание | 39л. 6 м/ 20л. 8 м. | высшая | 1. Проектирование и разработка компетентностно-ориентированных заданий в СПО, 2017 г. 2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности, 2017 г. |
| Глебова Наталья Владимировна | высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы средней школы высшее переподготовки | директор колледжа преподаватель русского языка | 33г./ 30г. | соответствие занимаемой должности высшая | 1. Обучение экспертов привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных организациях Владимирской области 2016 г. 2. По программе повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО «Преподавание дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в образовательных организациях СПО».2015 г. 3. По программе «Менеджмент в образовании». 2015 г. 4. Обучение специалистов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2015 г. |
| Гордеева Галина Владимировна (совместитель) | высшее педагогическое, учитель рисования, черчения и трудового обучения | преподаватель; методика преподавания ИЗО | 33 л./ 30 л. | высшая | Компетентностный подход в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС. 2014 г. |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--------|---|
| Голубина Надежда Сергеевна | высшее педагогическое учитель истории | социальный педагог; преподаватель; обществознание | 2 г./ 1 г. 11 м. | первая | 1. Системный подход в организации урочной деятельности педагога. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017 г. 3. Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы. 2017 г. |
| Гайсин Дмитрий Олегович | 4 курс ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» | социальный педагог | 3 г. 1 м./ 4 м. | б/к | - |
| Дегилева Любовь Владимировна | 4 курс ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» | педагог-организатор | 1 г. 9 м./ | б/к | - |
| Зайцев Юрий Павлович | высшее педагогическое, учитель информатики и физики | преподаватель; информатика ИКТ | 5л.8 м./ 2 г. 6 м. | б/к | Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (биология, химия, физика) в рамках реализации компетенции естественных наук образования. 2018 г. |
| Ифанова Елена Валерьевна (совместитель) | высшее педагогическое, учитель музыки | преподаватель; основы организации внеурочной деятельности | 24 г. 11 м./ 24 г. 11 м. | высшая | - |
| Плеханова Лилия Сергеевна (совместитель) | высшее педагогическое, учитель истории | преподаватель; обществознание | 7 л. 11 м./ 7 л. 11 м. | первая | - |
| Кириллова Наталья Николаевна | высшее педагогическое, учитель французского и немецкого языка средней школы | преподаватель; французский язык немецкий язык | 21г 4 м./ 20 л. | первая | 1. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 2. «Подготовка преподавателя иностранного языка к введению ФГОС СОО» 2015 г. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------|---|---|
| Кокунова Светлана Викторовна | высшее педагогическое, учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед, высшее профессиональное, юрист | преподаватель; специальные дисциплины, | 10 л. 7 м./ 7 л. 9 м. | первая | 1. Современные подходы и технологии в работе преподавателя педагогического колледжа. 2017 г. 2. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 3. Особенности реализации адаптированных образовательных программ в СПО. 2017 г. |
| Корнеева Галина Владимировна | высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | преподаватель; методика трудового обучения | 43г. 7 м./ 43 г. 5 м. | высшая | 1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. 2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г. |
| Курочкина Любовь Евгеньевна | среднее профессиональное педагогическое, воспитатель детей дошкольного возраста | преподаватель; теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 6 м. / 4 м. | б/к | Робототехника в профессиональном образовании. 2018 г. |
| Климкина Анастасия Михайловна | высшее педагогическое, учитель иностранного языка (немецкого и английского) | преподаватель; английского языка | 8 л. 6 м./ 8 л. 6 м. | первая | Современный контекст филологического образования в СПО. 2018 г. |
| Курьина Наталья Владимировна | высшее педагогическое, социальный педагог, высшее юридическое, юрист | заместитель директора по воспитательной работе преподаватель | 11л. 4 м./ 6 л. | соответствие занимаемой должности первая | 1. Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025г. 2017 г. 2. По программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР,УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей общежитий |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------|--|
| | | | | | <p>ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г.</p> |
| <p>Кувалдина Ольга Александровна</p> | <p>высшее педагогическое, педагог-психолог</p> | <p>педагог-психолог</p> | <p>18 л./ 8 л. 11 м.</p> | <p>б/к</p> | <p>1. Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы. 2017 г. 2. Повышение квалификации педагога-психолога по накопительной системе. 2017 г. 3. Позитивная первичная наркопрофилактика в образовательных учреждениях. 2017 г.</p> |
| <p>Ларионова Валентина Ивановна</p> | <p>высшее педагогическое, учитель начальных классов</p> | <p>преподаватель; методика русского языка</p> | <p>34 г. 11 м./ 33 г. 9 м.</p> | <p>первая</p> | <p>1. Формирование и развитие методической компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50. 2018 г. 2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г.</p> |
| <p>Лопухова Екатерина Викторовна</p> | <p>высшее педагогическое, учитель иностранного языка</p> | <p>преподаватель; английский язык</p> | <p>4 г. 4 м./ 4 г. 4 м.</p> | <p>первая</p> | <p>Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г.</p> |
| <p>Мачавариани Елена Ивановна</p> | <p>высшее педагогическое, учитель математики и физики средней школы</p> | <p>преподаватель; математика</p> | <p>35 л. 5 м./ 35 л. 5 м.</p> | <p>высшая</p> | <p>1. Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР, УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей общежитий ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. 2. Создание интерактивных учебных материалов средствами редакторов Mathcad. 2017 г. 3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий. 2016 г.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|---|
| Малыгина Анна Евгеньевна | высшее педагогическое; преподаватель иностранного языка | преподаватель; английский и французский | 5 л./ 5 л. | первая | 1. Системный подход в организации урочной деятельности педагога. 2017 г. 2. Активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. 2017 г. |
| Назарова Светлана Валерьевна | высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | заместитель директора по учебной работе; преподаватель; дошкольная педагогика и психология | 22 г. 10 м./ 16 л. 4 м. | соответствие занимаемой должности высшая | 1. Особенности проектирования учебно-планирующей документации в СПО в современных условиях. 2017 г. 2. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах". 2017 г. |
| Нефедова Анна Юрьевна | высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности преподаватель ОБЖ | 8 л. 4 м./ 8 л. 4 м. | первая | 1. 10 лучших инструментов ИКТ для педагога. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. |
| Платонова Наталья Михайловна (совместитель) | высшее педагогическое, учитель изобразительного искусства и черчения | преподаватель; методика преподавания ИЗО | 25г./ 21г. | высшая | - |
| Попова Наталья Александровна (совместитель) | высшее педагогическое, учитель начальных классов | преподаватель; педагогика и методика начального образования | 10 л./ 10 л. | первая | 1. Школьная медиация: принципы, условия, инструменты. 2015 г. 2. Курс «Я-исследователь» как средство развития интеллектуально-творческого потенциала младших школьников, 2015 г. 3. Создание интерактивных учебных материалов средствами редактора CourseLab. 2014 г. 4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе начальной школы в условиях ФГОС. 2014 г. |
| Репкина Светлана Геннадьевна | высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и | преподаватель; психология | 30 л./ 27 л. 4 м. | высшая | 1. Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР, УВР, методистов, |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|--------|---|
| | психологии, методист по дошкольному воспитанию | | | | старших воспитателей, воспитателей общежитий ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. 2. Игра как форма организации жизни и деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы "Детский сад - Дом радости" для воспитателей, работающих в разных возрастных группах. 2017 г. |
| Рябова Светлана Николаевна | высшее педагогическое, преподаватель педагогика и психология | преподаватель; дошкольная педагогика и психология | 32 г. 4 м./ 28 л. | первая | 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г. 2.Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла.2017 г. |
| Русова Лариса Ефимовна | высшее педагогическое, организатор-методист | преподаватель; дошкольная педагогика и психология | 21 г. / 3 г. | первая | 1.Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. 2. Формирование и развитие методической компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50. 2018 г. |
| Саулина Мария Александровна | высшее педагогическое; учитель начальных классов, магистр психологии | преподаватель; педагогика, психология | 7л./ 3 г. 8 м. | первая | 1. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах". 2017 г. 2. Технология меж предметной интеграции гуманитарных и естественнонаучных предметов. 2017 г. |
| Салова Марина Николаевна | высшее педагогическое; учитель русского языка и литературы средней школы | преподаватель; русский язык и литература | 34г. 4 м./ 34 г. 4 м. | высшая | 1 . Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР,УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | 2. Современные подходы к организации учебного процесса в ПОО СПО. 2017 г. |
| Скрыпникова Елена Александровна | высшее педагогическое; преподаватель педагогики и психологии | преподаватель; педагогика, теория методики физического воспитания | 23 г. 6 м./ 18 л. 11 м. | первая | 1. Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Педагог дошкольного образования" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание". 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. |
| Куликова Ольга Александровна | высшее техническое; инженер-системотехник | заместитель директора по информационным технологиям | 22 г./ 13 л. | высшая | 1. Особенности проектирования учебно-планирующей документации в СПО в современных условиях. 2017 г. 2. Безопасное информационное пространство образовательной организации. 2017 г. 3. Работа со средствами криптографической защиты информации. 2017 г. |
| Тестова Наталья Ивановна | высшее педагогическое, учитель математики и информатики высшее переподготовка государственное муниципальное управление | заместитель директора по учебной работе преподаватель информатики | 8 л 10 м./ 6 л. 6 м. | соответствие занимаемой должности высшая | 1. Активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. 2017 г. 2. программа преподавателей информатике по накопительной системе. 2017 г. 3. Автоматизированная информационная система «Электронный колледж». 2016 г. |
| Теряхина Елена Николаевна | высшее педагогическое; учитель русского языка и литературы | преподаватель; русский язык и литература | 5 л. 4 м./ 5 л. | первая | 1. Интерактивные образовательные технологии на основе офисных программ и интернет курсов. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017 г. |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|--|
| Федяева Наталья Владимировна | высшее педагогическое; социальный педагог | преподаватель; теоритические прикладные аспекты учителя начальных классов | 12 л. 5 м./ 2 г. 11 м. | первая | 1. Проектирование и разработка компетентностно-ориентированных заданий в СПО. 2017 г. 2. Современные подходы и технологии в работе преподавателя. 2017 г. 3. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью. 2016 г. |
| Хартанович Анна Германовна | высшее педагогическое, учитель истории, обществоведения и английского языка | преподаватель; история | 34 л. 5м./ 30г. | высшая | Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (истории и обществознания) в рамках реализации концепции нового УМК по отечественной истории и обществознанию. 2018 г. |
| Черкасова Вера Борисовна | высшее педагогическое, учитель биологии и химии | заведующий учебной (производственной) практики; преподаватель; естествознание с методикой преподавания, возрастная анатомия, физиология и гигиена | 38 л./ 32 г. | соответствие занимаемой должности высшая | 1.Современные подходы к организации практического обучения в ПОО СПО работы профконсультанта. 2017 г. 2. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 3.Подготовка преподавателя химии к введению ФГОС СОО». 2015 г. |
| Чернышев Сергей Михайлович (совместитель) | высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности | преподаватель; ОБЖ | 18 л./ 16 л. | высшая | Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях введения ФГОС. 2014 г. |
| Шукина Оксана Владимировна | высшее педагогическое; преподаватель дошкольной педагогики и психологии | заведующий заочным внебюджетным отделением преподаватель; теория и методика | 25 л. 3 м./ 14 л. | соответствие занимаемой должности б/к | Игра как форма организации жизни и деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы "Детский сад - Дом радости" для воспитателей, работающих в разных возрастных группах. 2017 г. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | математики, развитие детей дошкольного возраста. | | | |
|--|--|--|--|--|--|